

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Regione Siciliana



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO FERRARIS" RAGUSA

LICEO ARTISTICO indirizzo Grafica

TECNICO TECNOLOGICO indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria

ISTRUZIONE PROFESSIONALE indirizzi: Servizi Socio Sanitari indirizzo Odontotecnico - Servizi Commerciali  
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Manutenzione e Assistenza Tecnica

ALL'ALBO  
AL SITO WEB  
ALLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – PROVVEDIMENTI - PNRR

**AVVISO INTEGRATO PER LA SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU:**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: C24D21000280006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario

finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. 130511 del 01.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

**RICHIAMATA** la Delibera n. 386 del Verbale n. 82 del 2.09.2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**VISTO** il progetto inoltrato in piattaforma PNRR nei termini di legge;

**VISTA** la delibera n. 6 del 07.03.2023, verbale n. 11 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione del personale necessario per la realizzazione del progetto;

**VISTI** l’avviso di selezione prot. 21679/2024 pubblicato in data 9.12.2024, il verbale della Commissione di valutazione delle domande pervenute (prot. 22552/2024) e la graduatoria provvisoria con prot. 2568/2024 pubblicata in data 20.12.2024 con i quali sono stati individuati n. 8 esperti di Inglese e n.1 esperto di lingua italiana;

**VISTI** l’avviso di selezione prot. 146 pubblicato in data 7.01.2025, i verbali della Commissione di valutazione delle domande pervenute (prot. 863 e 865/2025) e la graduatoria provvisoria con prot. 886/2025 del pubblicata in data 18.01.2025 con i quali sono stati individuati n. 7 esperti di lingua italiana;

**CONSIDERATO** che è necessario individuare altri docenti esperti per matematica per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**DETERMINA**

## Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per esperti sia interni che esterni con specifiche competenze per il potenziamento delle competenze di base così da sostenere il percorso scolastico e personale dello studente per **Matematica**.

## Art. 2 Modalità e presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, **entro le ore 13 del 31.01.2025** brevi manu presso la segreteria dell'Istituto "IIS G. Ferraris" sito in Ragusa, Via Tommaseo n. 5 o a mezzo PEC all'indirizzo [rgis01300v@pec.istruzione.it](mailto:rgis01300v@pec.istruzione.it) con oggetto: **"ESPERTO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO - codice nazionale progetto M4C1I1.4-2024-1322"**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella seguente scheda di autovalutazione che viene anche allegata.

| TITOLI   | DESCRIZIONE                                    | PUNTEGGIO(MAX 20) | N. C.V. | Punteggio in autovalutazione |
|--|--|-------------------|---------|------------------------------|
| Laurea specifica pertinente al modulo richiesto  | fino a 99/110                                  | 7                 |         |                              |
|  | da 100 a 109                                   | 9                 |         |                              |
|  | 110/110 e 110/110 e lode                       | 10                |         |                              |
| Titolo di studio inferiore   | Laurea Triennale                               | 5                 |         |                              |
|  | Diploma  | 3                 |         |                              |
| Titoli specifici post-laurea o post diploma attinenti  | Dottorato                                      | 5                 |         |                              |
|  | Master   | 3                 |         |                              |
|  | Corso perfezionamento                          | 2                 |         |                              |
| Certificazioni informatiche  | Ecdl/Eipass/<br>Cisco                          | 5                 |         |                              |
| ESPERIENZE SPECIFICHE  | DESCRIZIONE                                    | PUNTEGGIO(MAX 40) |         |                              |
| Esperienze di docenza/formazione nel settore di pertinenza con destinatari specifici                 | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                |         |                              |
| Esperienze di docenza / formazione nel settore di pertinenza con i destinatari specifici             | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                |         |                              |
| Esperienze di formazione e conduzione di gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusive | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                |         |                              |
| Formazione specifica Indire /PNRR  | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                |         |                              |
| Esperienza in progettazione o monitoraggio o valutazione o realizzazione                             | Punti 5 per ogni esperienza (max 2             | 10                |         |                              |

|                                 |             |  |  |  |
|---------------------------------|-------------|--|--|--|
| di progetti nazionali o europei | esperienze) |  |  |  |
|---------------------------------|-------------|--|--|--|

### Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### Art. 4 Partecipazione

Il presente avviso è destinato, prioritariamente:

- al personale docente in servizio presso l'Istituzione Scolastica "G.Ferraris";
- in subordine
  - presso altre Istituzioni scolastiche del Comune
  - presso altre Istituzioni scolastiche della Provincia
- esterni con titoli e competenze adeguate

per la selezione delle figure professionali come indicato nel seguente prospetto:

| Tipologia intervento   | Descrizione   | Esperti    | N. edizioni       | n. ore per ciascuna edizione | n. alunni per ciascuna edizione    |
|--|---|------------|-------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Percorsi di potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti. | Matematica | 10<br>Complessive | 20                           | Piccoli gruppi con minimo 3 alunni |

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Team di Progettazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In relazione alle figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti Esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto e di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.istitutoferraris.it/>.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro giorni cinque dalla pubblicazione della stessa. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Art. 6 Compiti dell'esperto**

Al docente esperto è richiesto di:

1. Realizzare il progetto formativo proposto;
2. Elaborare il programma svolto e la relazione finale;
3. predisporre la certificazione, per ciascun alunno, su supporto cartaceo ed informatico;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
6. Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
7. Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area.

## **Articolo 7 Attribuzione incarico - durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale esterno avverrà tramite contratto ad personam in base alla normativa vigente.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, decorrerà dalla data di nomina e stipula del contratto e dovrà essere conclusa entro il 15.07.2025, al fine di consentire all'amministrazione di completare le operazioni di rendicontazione e di chiusura del progetto entro i termini previsti dall'unità di missione PNRR.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

#### **Articolo 8 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Per lo svolgimento dell'incarico attribuito, ciascun esperto nominato riceverà un compenso orario di € 79,00 Lordo Stato.

Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, dopo 30 giorni dall'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'Unità di Missione.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate attraverso appositi timesheet, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **Articolo 9 Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Articolo 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss. mm.

#### **Articolo 11 Controlli – causa di interruzione del rapporto**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 12 Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali**

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 e ss. mm.) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più

specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/rgis01300v>.

#### **Articolo 13 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 Pubblicità e Trasparenza**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente e Sezione PON.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L. vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare, nella Sezione Amministrazione Trasparente, i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, per quanto oggetto del presente disposto.

L'attività progettuale di cui al presente provvedimento è finanziata dall'Unione Europea nell'ambito dell'iniziativa Next Generation EU, Missione 4, Componente 1, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta all'adispersione scolastica.

#### **Articolo 15 Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente atto:

Allegato 1 – modello domanda di partecipazione.

Allegato 2 – dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità.

Il dirigente scolastico

prof. ing. Rosario Biazzo



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Regione Siciliana

**F** GALILEO  
FERRARIS  
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO FERRARIS" RAGUSA

LICEO ARTISTICO indirizzo Grafica

TECNICO TECNOLOGICO indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria

ISTRUZIONE PROFESSIONALE indirizzi: Servizi Socio Sanitari indirizzo Odontotecnico- Servizi Commerciali  
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Manutenzione e Assistenza Tecnica

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322**

**CUP: C24D21000280006**

### **ALLEGATO A- MODELLO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER LA SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

**Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322**

**C24D21000280006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_,

il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_,

a (comune e provincia) \_\_\_\_\_

CF \_\_\_\_\_, Telefono \_\_\_\_\_,

email/pec \_\_\_\_\_, con la presente

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra

sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la figura di **ESPERTO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO** - codice nazionale progetto M4C1I1.4-2024-1322

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati inclusa nell'Avviso;
4. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'avviso, e, nello specifico, di:
  - i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
  - vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
  - ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - xi. essere in possesso dei requisiti minimi previsti dall'avviso.

Allega alla presente:

- Copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità (modello allegato 2)
- CV in formato europeo completo dei dati personali
- Copia del medesimo CV senza dati personali (necessario per l'eventuale inserimento dell'incarico nel sistema PerLaPA)
- Allegato B scheda autovalutazione titoli

Il richiedente dichiara di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei propri dati personali, effettuato per le finalità legate al presente avviso, pubblicata dall'Istituto al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/rgis01300v>

Data e Luogo \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Regione Siciliana



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO FERRARIS" RAGUSA

LICEO ARTISTICO indirizzo Grafica

TECNICO TECNOLOGICO indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria

ISTRUZIONE PROFESSIONALE indirizzi: Servizi Socio Sanitari indirizzo Odontotecnico- Servizi Commerciali  
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Manutenzione e Assistenza Tecnica

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP C24D21000280006

**AGLI ATTI DEL PROGETTO**

### DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA VINCOLI DI INCOMPATIBILITA'

**ESPERTO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI  
MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP C24D21000280006

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_, con la presente

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere,

di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal **Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322**

, in particolare di:

- non essere collegato, né come socio né come titolare, nonché di non avere rapporti di parentela con la ditta affidataria della fornitura di beni e servizi necessari per la realizzazione del progetto in epigrafe;
- di non avere vincoli di parentela entro il quarto grado con il Dirigente Scolastico.

Il/la sottoscritto/a si impegna a comunicare prontamente al Dirigente Scolastico eventuali sopravvenuti collegamenti, diretti o indiretti, con Ditte interessate alla fornitura dei beni e dei servizi di cui al progetto.

Data e Luogo \_\_\_\_\_

FIRMA

ALLEGATO B – GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

| TITOLI   | DESCRIZIONE                                    | PUNTEGGIO(MAX<br>20) | N. C.V. | Punteggio in<br>autovalutazione |
|--|--|----------------------|---------|---------------------------------|
| Laurea specifica pertinente al modulo richiesto  | fino a 99/110                                  | 7                    |         |                                 |
|  | da 100 a 109                                   | 9                    |         |                                 |
|  | 110/110 e 110/110 e lode                       | 10                   |         |                                 |
| Titolo di studio inferiore   | Laurea Triennale                               | 5                    |         |                                 |
|  | Diploma  | 3                    |         |                                 |
| Titoli specifici post-laurea o post diploma attinenti  | Dottorato                                      | 5                    |         |                                 |
|  | Master   | 3                    |         |                                 |
|  | Corso perfezionamento                          | 2                    |         |                                 |
| Certificazioni informatiche  | Ecdl/Eipass/Cisco                              | 5                    |         |                                 |
| ESPERIENZE SPECIFICHE  | DESCRIZIONE                                    | PUNTEGGIO(MAX<br>40) |         |                                 |
| Esperienze di docenza/formazione nel settore di pertinenza con destinatari specifici                     | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                   |         |                                 |
| Esperienze di docenza / formazione nel settore di pertinenza con i destinatari specifici                 | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                   |         |                                 |
| Esperienze di formazione e conduzione di gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusive     | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                   |         |                                 |
| Formazione specifica Indire /PNRR  | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                   |         |                                 |
| Esperienza in progettazione o monitoraggio o valutazione o realizzazione di progetti nazionali o europei | Punti 5 per ogni esperienza (max 2 esperienze) | 10                   |         |                                 |

ata e luogo \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_