



Regione Siciliana



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEO FERRARIS" RAGUSA

LICEO ARTISTICO indirizzo Grafica

**TECNICO TECNOLOGICO** indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Agraria, Agroalimentare ed Agroindustriale

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE** indirizzi: Servizi Socio Sanitari indirizzo Odontotecnico - Servizi Commerciali  
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Manutenzione e Assistenza Tecnica

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "GALILEO FERRARIS"-RAGUSA  
Prot. 0001291 del 29/01/2020  
(Uscita)

Scuole Statali della provincia di Ragusa  
Alunni  
Docenti e non Docenti dell'Istituto  
Genitori Alunni  
Consiglio di Istituto  
Albo Pretorio on-line  
Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente  
Fascicolo Progetto P.O.N.  
Atti

Oggetto: **Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE DI BASE E AMBIENTI PER GLI APPRENDIMENTI" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Disseminazione e pubblicità finanziamento progetto codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-361- titolo "Dai voce al tuo (ben)essere" – Cod. CUP C28H18000470001**

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018 per la realizzazione di "Progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"

### *Il Dirigente Scolastico*

come disposto dalle vigenti Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, dai Regolamenti CE 1083 e 1828 del 2006, modificati dal Regolamento UE 539/2010 del 16 giugno 2010 e dal Capo III del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 numero 33,

### **RENDE NOTO**

che l'Istituzione Scolastica ha ricevuto l'autorizzazione per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità", in attuazione dell'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018;

VIA N. TOMMASEO N. 5 - 97100 RAGUSA Tel. 0932 252860

VIA P. NENNI S.N.C. - 97100 RAGUSA Tel. 0932 624026

C.F. 80003290881 C.M. RGIS01300V Codice Univoco Ufficio UFEPVB

email: [rgis01300v@istruzione.it](mailto:rgis01300v@istruzione.it) - pec: [rgis01300v@pec.istruzione.it](mailto:rgis01300v@pec.istruzione.it) - [www.istitutoferraris.gov.it](http://www.istitutoferraris.gov.it)

Vista la nota autorizzativa protocollo numero MIUR.AOODGEFID/678 del 17/01/2020, del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione Generale per i Fondi Strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale Ufficio IV.

L'attività oggetto del presente avviso è cofinanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2018.

L'importo complessivo del finanziamento è di €. 44.965,80 come indicato nella tabella sottostante :

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo	Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-361	Dai voce al tuo (ben) essere	€ 44.965,80	

Il Progetto è articolato in 9 moduli:

Tipologia modulo	Titolo	N. ore	Costo
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Pane, pietra e creatività	30	€ 5.011,50
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	"Amici "non sempre: stop al bullismo e cyberbullismo"	30	€ 5.011,50
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Le antiche tradizioni	30	€ 5.011,50
Laboratori di educazione alimentare	Alimentarsi bene per stare meglio	30	€ 5.011,50
Arte; scrittura creative, teatro	L'arte attorno a noi	30	€ 5.011,50
Innovazione didattica e digitale	Il digitale nella didattica	30	€ 5.011,50
Innovazione didattica e digitale	INFORMATICA: Il primo passo verso l'Europa	30	€ 5.011,50
Innovazione didattica e digitale	Apprendimento e creatività digitale nell'area del WEB 2.0 e 3.0	30	€ 5.011,50
Potenziamento della lingua straniera	Basic english	30	€ 4.873,80
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		<b>44.965,80</b>

I progetti autorizzati dovranno essere **realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30 settembre 2022**, nonché **certificati su SIF entro il 30 novembre 2022**.

Il progetto punta a sostenere le studentesse e gli studenti che vivono situazioni di particolare fragilità che spesso sfociano nell'insuccesso scolastico o addirittura nell'abbandono. Pertanto si vuole far raggiungere il successo scolastico degli studenti attraverso l'attivazione di interventi didattici educativi, soprattutto informali, finalizzati a ridurre le situazioni di svantaggio sia di tipo motivazionale sia di tipo cognitivo e metodologico e ad abbassare, specie nelle classi iniziali, il tasso dell'insuccesso e della dispersione scolastica. A tal fine si promuoveranno le competenze di base e lo sviluppo di abilità sociali e pro-sociali, nonché la capacità di autostima, di leggere la realtà, di assumere responsabilità verso sé e verso gli altri. Conseguentemente, sono proposte diverse tipologie di intervento: dall'attuazione di una didattica tesa a sostenere l'attenzione e a rafforzare la motivazione mediante strategie di recupero efficaci, all'attuazione di interventi per il superamento della marginalità, quali l'inclusività digitale, dalla cura del benessere psico-fisico, all'attenzione alla cura alimentare, senza tralasciare il potenziamento delle abilità del saper fare e la conoscenza del territorio e delle tradizioni che lo contraddistinguono.

Le azioni sono, pertanto, volte a fornire agli studenti percorsi per la promozione delle competenze di base e allo sviluppo di abilità pro-sociali. Gli interventi programmati, mirati al macro obiettivo del successo scolastico, sono finalizzati a ridurre le situazioni di svantaggio sia di tipo motivazionale sia di tipo cognitivo e metodologico e ad abbassare, specie nelle classi iniziali, il tasso dell'insuccesso e della dispersione scolastica; ad includere tutti gli studenti cogliendo le situazioni di fragilità e di svantaggio che ne possano compromettere gli esiti. Pertanto, particolare attenzione sarà prestata al rispetto e alla valorizzazione dei diversificati stili di apprendimento, rivolgendo particolare attenzione ai soggetti a rischio, stranieri, BES e DSA. Si ritiene di: - sostenere e potenziare il processo di conquista dell'autonomia personale e sociale; - facilitare e migliorare le capacità propositive e di interazione degli studenti; - promuovere iniziative di continuità educativa e di percorsi formativi orientativi per gli studenti, legando l'interesse allo studio alle prospettive professionali; - migliorare e innalzare i livelli base di apprendimento; - promuovere interventi finalizzati a fornire competenze nell'individuazione di situazioni problematiche, conoscenza del disagio e difficoltà nel riconoscimento ed espressione dei sentimenti, nella comunicazione verbale e non verbale, nella gestione di situazioni, di relazioni e gestione dei conflitti.

Pertanto, a partire dall'anno scolastico 2019/2020 verranno espletate tutte le attività negoziali relative a quanto in argomento.

Le varie fasi realizzative, saranno pubblicizzate nei modi e nei termini previsti dalle vigenti disposizioni in materia di pubblicità e trasparenza.

Per quanto riguarda le modalità di attuazione e di gestione, le tipologie ed i costi, i progetti autorizzati devono essere attuati in piena corrispondenza con quanto indicato nella presente nota, nell'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuole al Centro".

Si richiamano, inoltre, le seguenti note:

- Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".
- Circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";
- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere;

Tutte le attività progettuali saranno sottoposte ad approvazione definitiva degli Organi Collegiali di Istituto per essere previste nel Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico 2019/2020. Saranno portate a conoscenza della collettività la ricaduta sul piano formativo e della crescita sociale nonché la realizzazione degli interventi, secondo gli obiettivi prefissati dall'Unione Europea con le modalità previste dall'articolo 10, comma 1, del Decreto Legislativo numero 267 del 18 agosto 2000.

Per quanto riguarda gli obblighi in tema di informazione occorre rispettare le istruzioni contenute nelle note prot. n- AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16/03/2017.

Si rende noto che il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. ssa Giovanna Piccitto**