



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Istituto di Istruzione Superiore "G. Ferraris" di Ragusa

LICEO ARTISTICO: indirizzo grafica

TECNICO INDUSTRIALE - Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni -

Meccanica, Meccatronica ed Energia - Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale

ISTRUZIONE PROFESSIONALE: Servizi Socio Sanitari indirizzo Odontotecnico

Servizi per l' Enogastronomia e l' Ospitalità Alberghiera - Manutenzione e Assistenza Tecnica - Servizi commerciali

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(ai sensi dell'art. 5 bis dello statuto delle studentesse e degli studenti D.P.R. 21/11/2007, n. 235)



TRA

Istituto di Istruzione Superiore "G. Ferraris" di Ragusa

E

il Sig./la Sig.ra _____

padre/madre/affidatario dell'alunno/a _____

della classe _____

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Visto il D.M. n. 16 del 5/2/2007 "linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto il D.M. n. 30 del 15/3/2007 "linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- Viste le norme riguardanti la responsabilità del Dirigente Scolastico, del personale scolastico, dei genitori/affidatari, degli studenti.

PREMESSO CHE

- l'art. 30 della Costituzione Italiana sancisce il diritto/dovere dei genitori di istruire ed educare i figli;
- l'art. 47 del Codice Civile impone ad ambedue i coniugi l'obbligo di mantenere, istruire ed educare la prole tenendo conto delle capacità dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli;
- la scuola è il luogo deputato, assieme alla famiglia, alla crescita civile e culturale della persona;
- la scuola non si limita alla trasmissione di saperi e competenze, ma ha il compito di formare cittadini, che avvertano consapevolmente l'obbligo della osservanza delle regole, il rispetto consapevole dei diritti propri e altrui e l'adempimento del proprio dovere;
- la scuola è un bene pubblico ed è un dovere civile la tutela delle sue strutture, delle sue attrezzature, del suo patrimonio, anche per poterlo trasferire ben conservato ai futuri studenti;
- nell' Istituto di Istruzione Superiore "G. Ferraris" di Ragusa operano in tutte le fasi e in tutti i luoghi nei quali si esercita la sua attività, soggetti diversi con pari e diversità di ruoli, ma tutti accomunati dall'obiettivo di realizzare il diritto allo studio di tutti gli studenti attraverso lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 comma 2 D.P.R. 249/98);
- il patto educativo di corresponsabilità vuole rappresentare la cornice di garanzia, di trasparenza, di partecipazione e consapevole protagonismo di tutti i soggetti interessati al processo educativo nel rispetto dei ruoli istituzionali di ciascuno.

Questo Istituto sottoscrive con la famiglia dell'alunno/a il seguente Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica, famiglie e studenti.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli alunni.

PRINCIPI GENERALI DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA:

al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio si impegna a:

- ❖ Garantire un ambiente scolastico favorevole alla crescita della persona;
- ❖ Esplicitare le norme che regolano la vita scolastica;
- ❖ Garantire il diritto allo studio;
- ❖ Garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale si appartiene;
- ❖ Garantire e favorire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa;
- ❖ Creare un clima favorevole alla crescita della persona, favorire l'accettazione dell'altro" e la solidarietà;
- ❖ Prevenire e/o reprimere atti di bullismo;
- ❖ Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- ❖ Prevenire e/o ridurre la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare i casi di eccellenza;
- ❖ Esplicitare gli obiettivi didattici ed educativi del suo curricolo;
- ❖ Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- ❖ Fornire una valutazione trasparente e tempestiva secondo quanto previsto dall'art.2 comma 4 del D.P.R. 24 giugno 1998 n.249;
- ❖ Ammettere alla classe successiva gli alunni che avranno conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi;

GLI ALUNNI:

al fine di essere protagonisti della loro crescita culturale e umana si impegnano a:

- ❖ Arrivare a scuola puntuali; portare tutto l'occorrente per le lezioni; frequentare con regolarità; impegnarsi nello studio in modo costante;
- ❖ Collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- ❖ Avere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni: norma fondamentale di educazione e di civiltà;
- ❖ Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. e dei compagni lo stesso rispetto che si richiede per se stessi;
- ❖ Non portare a scuola denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che l'istituzione scolastica non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
- ❖ Non fumare negli ambienti della scuola e rispettare le elementari norme igieniche nei bagni;
- ❖ Rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali consapevoli che sono tenuti a risarcire danni, volontariamente arrecati, ai locali della scuola o al materiale didattico;
- ❖ Rispettare le norme di sicurezza;
- ❖ Tenere spenti i telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione;
- ❖ Far controfirmare dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà) le comunicazioni dei Dirigente Scolastico e dei docenti;
- ❖ Rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione, le direttive dei docenti;
- ❖ Indossare un abbigliamento che sia consono all'ambiente scolastico.

I GENITORI:

per una proficua collaborazione scuola-famiglia si impegnano ad assicurare:

- ❖ La partecipazione agli incontri scuola-famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- ❖ Il controllo quotidiano delle assenze, degli ingressi posticipati, delle uscite anticipate e dei ritardi;
- ❖ Il controllo dell'impegno a domicilio e del profitto scolastico;
- ❖ La presa visione delle comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti;
- ❖ Il risarcimento dei danni arrecati ai locali della scuola e al materiale didattico;
- ❖ La segnalazione alla scuola di eventuali problemi di salute per, all'occorrenza, interventi tempestivi;
- ❖ La puntualità negli adempimenti burocratici richiesti dall'Ufficio didattico della scuola;
- ❖ Il controllo quotidiano dell'abbigliamento che sia consono all'ambiente scolastico;
- ❖ Formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.

Il genitore / affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte del figlio possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata alla riparazione del danno.

Il genitore/affidatario

l'alunno

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{SSA} Maria Malignaggi